

Hochschullehrgang

Fachberatung in Kindertagesstätten

Für pädagogische Fachkräfte in der
Kinder- und Jugendhilfe

Mai 2018 – Januar 2020

Hochschullehrgang „Fachberatung in Berliner Kindertagesstätten“

Mit diesem berufsbegleitenden Angebot bieten wir pädagogischen Fachkräften aus dem Arbeitsfeld der Kinder- und Jugendhilfe die Gelegenheit, sich auf eine Tätigkeit als Fachberatung vorzubereiten bzw. ihre Tätigkeit theoretisch und methodisch zu vertiefen.

Die Teilnehmer/innen erhalten eine Mischung aus Informationen, Wissensvermittlung und Training. Der Lehrgang hat das Ziel, Beratungskompetenz weiterzuentwickeln und Methoden und Techniken der Teamentwicklung und des Konfliktmanagements zu vertiefen.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in der Kinder- und Jugendhilfe sowie Fachberatungen in Berliner Kindertagesstätten

Voraussetzungen:

- Fachhochschulabschluss oder gleichwertige Qualifikation, mindestens abgeschlossene Ausbildung zur staatlich anerkannten Erzieherin
- Mindestens 3jährige Leitungserfahrung im Feld der Kinder- und Jugendhilfe, bevorzugt der Kindertagesbetreuung
- Erfahrungen in der Arbeit mit Erwachsenengruppen
- persönliche Eignung und Interesse an beratenden Tätigkeiten sowie (Selbst-)Reflektionsbereitschaft
- Engagement und Eigeninitiative über die Präsenztage/Selbststudienzeiten

Aufbau des Hochschullehrganges:

Der berufsbegleitende Lehrgang besteht aus sechs Modulen einem Abschlusskolloquium sowie drei Intervisionstagen, die von den Teilnehmer*innen frei gestaltet und mit professionellem Coaching begleitet werden.

Ziel der Intervisionstage ist es:

- die Praxisrelevanz der Kursinhalte zu überprüfen durch kollegiale Beratung von Praxisfällen
- Themen und Fragestellungen zu vertiefen
- auftretende Fragen zu thematisieren und durch Reflektion in der Gruppe zu bearbeiten

Transferaufgaben/Hausaufgaben/Abschlussarbeit:

Im Rahmen der Module erhalten die Teilnehmer*innen Arbeitsaufträge in Form von Transferaufgaben/Hausaufgaben. In den Modulen werden von den Dozent/innen die Arbeitsaufträge formuliert. Die Transferaufgaben werden schriftlich dokumentiert.

Die Teilnahme an allen Modulen und Intervisionstagen sowie Abgabe der Transferaufgaben, die Erstellung einer Abschlussarbeit und die Präsentation im Abschlusskolloquium sind Voraussetzungen für die Erteilung des Zertifikats.

Der Lehrgang ist mit 10 Credit Points bewertet.

1. Modul:

24. bis 26. Mai 2018 (2,5 Tage)

Prozessbegleitung in Organisationen

Menschen in Organisationen zu integrieren erfordert ein ganzheitliches Wissen um deren Strukturen und Prozesse, in die die verschiedenen Akteure einer Kindertagesstätte eingebunden sind. *Was ist das Besondere an der Organisation „Kindertagesstätte“? Was bedeuten Prozesse in diesem Rahmen? Welche Prozesse finden in Kitas statt? Wer ist daran beteiligt?*

Zur Begleitung solcher Organisationen gehört neben der Fähigkeit, deren Aufbau, Abläufe und Gesetzmäßigkeiten zu verstehen auch die Kompetenz, Prozesse zu begleiten und Handlungskonzepte zu entwickeln. *Wie initiiere ich einen Prozess und wie kann er angemessen begleitet werden?*

- Individuelle Standortbestimmung
- Prozess-Architektur
- Veränderungsmuster
- Widerstand

2. Modul:

23. bis 25. August 2018 (2,5 Tage)

Beratungskompetenzen

- Den Teilnehmer*innen werden verschiedene Beratungsansätze vorgestellt und mit ihnen gemeinsam erarbeitet, insbesondere mit dem Blick auf die Kita als lebendiges, sich veränderndes System. Vermittelt wird eine anwendungsorientierte Beschäftigung mit Grundlagen und Methoden Systemischer Arbeit. *Wann passt welche Intervention?*
- Begriffsklärung: Beratung – Coaching – Supervision - Therapie
- Systemische Haltung
- Selbsterfahrung, Praxisbeispiele

Intervisionstag

17. bzw. 18. Oktober 2018

(1 Tag)

3. Modul:

6. bis 8. Dezember 2018 (2,5 Tage)

Arbeiten mit Erwachsenen

Arbeit mit Erwachsenen erfordert einen offenen Blick für die Unterschiede, seien es Hierarchien in den Einrichtungen, seien es verschiedene Kulturen oder Lebensmodelle. In diesem Modul werden Kommunikationstechniken vermittelt, die Strukturen, Unsicherheiten und Vorurteile sichtbar und bearbeitbar machen und eine wertschätzende und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit allen Akteuren ermöglichen.

- Informationswege
- offene und versteckte Hierarchien, (in-)formelle Leitung
- Leitungsstile
- „Hidden Agendas“
- Team-/Leitungs- /Trägerberatung

Intervisionstag

20. bzw. 21 Februar 2019 (1 Tag)

4. Modul:

28. bis 30. März 2019 (2,5 Tage)

Teamentwicklung, Personalentwicklung

Was macht ein Team aus? Wer gehört dazu? Dieses Modul beinhaltet die Gesetzmäßigkeiten von Gruppenprozessen und den Umgang mit Multiprofessionalität, Diversität und Ressourcen im Team. Aufgezeigt werden Kommunikationsstrukturen und Methoden zum Umgang mit Kritik und zur Bearbeitung von Konflikten.

- Rollen
- Teamentwicklung
- Teamkultur
- Konstruktive Kritik / Feedback
- Kollegiale Beratung

Intervisionstag

5. bzw. 6. Juni 2019 (1 Tag)

5. Modul:

8. bis 10. August 2019 (2,5 Tage)

Auftrag und Rolle der Fachberatung

Fachberatung im Spannungsfeld verschiedener Erwartungen: Träger, Leitung, Mitarbeiter*innen und Eltern. Wer will Was von Wem? Wer ist Auftraggeber? Was soll erreicht werden? Wer will das erreichen? Wer sollte am Geschehen/ am Prozess beteiligt sein? Welche Rolle hat die Fachberatung dabei?

- Auftragsklärung
- Fachberatung: Begleitung – Moderation – Beratung – Experte - Trägervertreter?
- Grenzen der Fachberatung

6. Modul:

7. bis 9. November 2019 (2,5 Tage)

Rechtliche Rahmenbedingungen und strukturelle Einbindung der Fachberatung

Die TN erhalten einen Überblick über die rechtlichen Rahmenbedingungen für das Feld der Kindertagesbetreuung und lernen die Zielsetzung bundesdeutscher Bildungspläne und Bildungsprogramme kennen.

- SGB VIII (KJHG)
- Länderspezifische Regelungen und Vereinbarungen
- Bildungspläne, BBP

Abschlusskolloquium

16. bis 17. Januar 2020 (1,5 Tage)

Präsentation der Abschlussarbeiten

Dozentinnen und Dozenten:

Eva-Maria Kaes (Kursleiterin)

Weitere Fachreferent*innen zu den jeweiligen Modulen.

Tagungsorte:

Haus der Parität, Tucholskystr. 11 in 10117 Berlin

DPW, Landesverband Berlin e.V., Brandenburgische Str. 80 in 10713 Berlin

Abschluss:

Bei regelmäßiger Teilnahme, Selbststudium, Erledigung der Transferaufgaben und der Präsentation einer Abschlussarbeit im Rahmen des Abschlusskolloquiums erhalten die Teilnehmer/innen das Hochschulzertifikat der Paritätischen Akademie „Fachberatung in Berliner Kindertagesstätten“.

Teilnahmebeitrag:

Dieser Kurs wird vom PARITÄTISCHEN Berlin gefördert.

1.500,00 € (für Mitglieder des Paritätischen Berlin)

2.500,00 € (für Nichtmitglieder)

Anmeldeschluss: 12. März 2018

Persönliche Beratung:

Susanne Steinmetz

Paritätische Akademie Berlin

Tucholskystrasse 11

10117 Berlin

Tel. 030-27 58 282 - 14

Mail steinmetz@akademie.org

Anmeldung per Fax: 0 30-27 59 41 44

Hiermit melde ich mich verbindlich an!

Mit Ablauf der Anmeldefrist erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung, eine vertragliche Vereinbarung und die Rechnung. Der gesamte Teilnahmebeitrag ist in 6 Raten jeweils zu den Modulen zu überweisen. Bei Abmeldung nach Erhalt der Bestätigung, bis eine Woche vor Beginn, werden 50% des Teilnahmebeitrages in Rechnung gestellt. In der Woche vor Beginn der Veranstaltung 75%. Bei Absage am Veranstaltungstag bzw. bei nicht stornierter Buchung ist der volle Teilnahmebeitrag zu entrichten.

Ich buche den Hochschullehrgang

Thema: Fachberatung in Berliner Kindertagesstätten

Veranstaltungsnummer: **091828**

Anmeldeschluss: 12. März 2018

Angaben zur Person

Name, Vorname:

Anschrift:

Telefon / Fax / E-Mail:

Angaben zur Einrichtung

Name der Einrichtung / Organisation:

Anschrift der Einrichtung / Organisation:

Telefon / Fax / E-Mail:

Tätigkeit:

Meine Einrichtung / Organisation ist Mitglied des PARITÄTISCHEN

ja nein

Wünschen Sie Übernachtungsangebote?

ja nein

Rechnungsanschrift

privat AG

Alle Angaben werden vertraulich behandelt.

Ort/Datum

Unterschrift